**Әдістемелік-практикалық нұсқаулық**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Қазақ тілінің морфологиялық жүйесі.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д 1. -****СС 1.** Морфология. Сөз табы. Тілдік бағдар: Зат есім. Зат есімнің түрлері. Туынды зат есім мен күрделі зат есімнің жасалу жолдары. Дара және күрделі зат есімдер. Күрделі зат есімнің көп құрамдылығы. Деректі және дерексіз зат есімдердің құрылымдық түрленуін мәтін бөлімдерінен табу. Мәтін мазмұнындағы дара зат есімдер мен күрделі зат есімдердің қызметін ерекшелеу.**ЗС 1.** - | 4 | 5 |
| 2 | **Д 2.** -**СС 2.** Мәтіннің құрылымыТілдік бағдар: Сын есім: Негізгі, туынды сын есімдер. Олардың жасалу жолдарындағы көкейкестілік. Сын түрлеріне тоқтала отырып, оларды мәтін арқылы баяндап, жеке сөйлемдерді жазып көрсету.Сапалық, қатыстық сын есімдерді мәтін мазмұны арқылы талдап, сөйлемдегі ой тиянақтауға әсерін оқшаулап беру. **ЗС 2.** -**ОБӨЖ 1-Кеңес беру БӨЖ 1**  | 4 | 6 |
| 3 | **Д 3.** -**СС 3.** Мәтіннің түрлері. Әңгімелеу, сипаттау, пайымдау.Тілдік бағдар: Сан есім.Сан есімнің түрлері, олардың жасалу жолдары. Мәтін мазмұнындағы сан есімнің түрлерін ажырату. Есептік, реттік, жинақтық сан есімдерді мәтінен тауып, жасалу жолдарын түсіндіру.**ЗС 3.** -**БӨЖ 1. Зат есім, сын есім, сан есімдерді қайталау.** (Тест алу) | 4 | 620 |
| 4 | **Д 4.** -**СС 4.** Есімдік. Мәтін бойынша тапсырмалар. Тілдік бағдар: Есім сөздердің: зат есім, сын есім, сан есімнің орнына қолданылып, соларды нұсқап, меңзеп, сілтеп көрсетеді. Есімдіктер орынбасар сөздер деп те аталады. Есім сөздердің мәтінде алатын орны.**ЗС 4.** -**ОБӨЖ 2-Кеңес беру БӨЖ 2**  | 4 | 6 |
| 5 | **Д 5.** -**СС 5.** Мәтіннің негізгі ойы туралы жалпы сипат.Етістік. Тілдік бағдар: Етістіктің ерекшеліктері. Түбір және туынды етістік. Туынды етістіктердің жасалу жолдары. Етістіктен етістік жасайтын жұрнақтардың етіс түріне қатыстылығы.Дара және күрделі етістіктер. Күрделі етістіктің көп құрамдылығы. Біріккен етістіктер.Болымды және болымсыз етістіктер. Тұйық етістік, ерекшелігі /қимыл есімі/ Етістіктің құрылымдық түрленуін мәтін бөлімдерінен табу. Мәтін мазмұнындағы қалып етістіктердің қызметін ерекшелеу.**ЗС 5.** -**БӨЖ 2. Есімдік пен етістікті қайталау.** (Тест алу) | 4 | 620 |
| **МОДУЛЬ 2 Етістіктердің жасалу жолдары.** |
| 6 | **Д 6.** -**СС 6.** Мәтіндегі ой бөліктері.Тілдік бағдар: Етістер: өздік етіс, өзгелік етіс. Олардың жасалу жолдарындағы көкейкестілік. Қимыл иесінің тұлғалану үдерісін мәтін арқылы баяндап, жеке сөйлемдерді жазып көрсету.Ырықсыз етіс пен ортақ етіс. Ырықсыз етіске тән басты белгі. Ортақ етіс қалпында түбірге айналған етістіктер. Келер шақ есімше және түрлері. Көсемше түрлері. Етістіктің негізгі екі фомасын мәтін мазмұны арқылы талдап, сөйлемдегі ой тиянақтауға әсерін оқшаулап беру. Көсемше формалы етістіктің үшінші жақта жіктелуіне назар аудартып, көсемшелік сипатты ерекшелеу **ЗС 6.** -**ОБӨЖ 3- Кеңес беру БӨЖ 3** | 4 | 6 |
| 7 | **Д 7. -****СС 7.** Оқылым. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану.Тілдік бағдар: Есімше ерекшелігі, түрлері, өткен шақ есімше.Келер шақ есімше және түрлері. Етістіктің шақтары. Шақтардың жасалу жолдары. Мәтін мазмұнындағы шақ түрлерін ажырату. Мәтіннен алынған сөйлемдерді шақ түрлеріне өзгерту. Етістіктің райлары. Ашық және бұйрық рай. Түбір күйіндегі етістіктердегі рай түрі. Сұрақ қойылмайтын негізгі етістіктер. Оларды мәтін бойынша табу. Қалау және шартты райлар. Қалау райлы сөйлемдердің жақсыз болуы. Шартты райлы етістіктің тиянақсыз баяндауыштық сипаты. Етістіктің сөйлемдегі қызметі. Есімше тұлғалы етістіктердің сөйлем мүшесі болудағы белсенділігі. Көсемше тұлғалы етістіктердің сөйлем құрамындағы орны.**ЗС 7.** -**БӨЖ 3. Етістіктің райлары (**жазбаша жұмыс) | 4 | 520 |
| **Аралық бақылау 1.**  | **100** |
| 8 | **Д 8.** -**СС 8.** Айтылым, жазылым стратегиялары.Үстеу. Тілдік бағдар: Негізгі және туынды үстеулер. Туынды үстеудің жасалуы. Үстеу қызмет жасайтын сөз таптары. Үстеулердің мағыналық түрленуі. Етістікке тікелей қызмет көрсете алмайтын үстеу түрі. Мәтін құрамындағы үстеулердің қолданылу жиілігі. Үстеулердің сөйлемдегі басты қызметі. Мәтін бойынша тапсырмалар **ЗС 8.** - | 4 | 5 |
| 9 | **Д 9.** -**СС 9.** Мәтіннің негізгі ойы туралы жалпы сипат.Негізгі ойды түсіндіру тәсілдері. Тілдік бағдар: Шылау сөздер. Түрлері. Септеулік шылаулар, ерекшеліктері, түрлері. Жалғаулық шылау, ерекшелігі, түрлері. Демеулік шылау, ерекшелігі, түрлері. Мәтін мазмүнындағы шылаулардың шылау түрлерінің қолданылу қызметі. Шылаулардың емлесі. Шылаулардың жұрнақ пен жалғауға түрленуі. Еліктеуіш сөздер. Дыбыстық еліктеуіштер, олардан жасалатын сөз таптары. Еліктеуіш сөздердің кезеңдік құбылысы. Еліктірмейтін еліктеуіштер.**ЗС 9.** - | 4 | 5 |
| 10 | **Д 10.** -**СС 10.** Мәтіндегі ой бөліктері.Тілдік бағдар: Бейнелеуіш сөздер. Ережеден тыс бейнелеуіштер. Еліктеуіштердің сөйлемдегі қызметі. Одағай сөздер, ерекшеліктері. Одағайдың түрлері. Одағайдың тыныс белгісі. Жекіру одағайдың тапшылығы. Одағайлардың варианттылғы. Модаль сөздер, ерекшелігі. Модаль сөзді баяндауыштар. Олардың мәтіндегі ой тұжырымдау сипаты.Ресми іс-қағаздар стилінде жазылған мәтінге талдау **ЗС 10.** - | 4 | 5 |
| **МОДУЛЬ 3. Синтаксис туралы мағлұмат.** |
| 11 | **Д 11.** -**СС 11.** Сөз тіркесі.Тілдік бағдар: Жай сөйлемнің түрлері. Жақты және жақсыз сөйлемдер. Жалаң және жайылма сөйлемдер. Толымды және толымсыз сөйлемдер. Мәтін бойынша жай сөйлемдерді түрлендіру.**ЗС 11.** -**ОБӨЖ 4-Кеңес беру БӨЖ 4** | 4 | 520 |
| 12 | **Д 12.** -**СС 12.** Сөйлем мүшелері.Баяндауыш, ерекшелігі. Есім баяндауыш, етістікті баяндауыш. Дара хәне күрделі баяндауыштар. Сұрақ қойылмайтын баяндауыштар. Бастауыштан кейін қойылатын сызықша. Бастауыш пен баяндауыштың жақтық байланысы.**ЗС 12.** -**БӨЖ 4. Сөйлем мүшелерін қайталау (тест алу)** |  | 520 |
| 13 | **Д 13.** -**СС 13.** Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Толықтауыш, толықтауыш болатын сөз таптары. Тілдік бағдар: Тура және жанама толықтауыштар. Мәтіндегі шылау арқылы байланысқан сөз тіркесі сыңарларының толықтауыштық қызметі. Пысықтауыш, пысықтауыш болатын сөз таптары. Пысықтауыштың түрлері. Анықтауыш, анықтауыш болатын сөз таптары, түрлері, ережелері. Мәтіндегі тұрлаусыз мүшелердің қолданылу жиілігі.Айқындауыш мүшелер, түрлері. Айқындауыш тың емлесі.**ЗС 13.** -**ОБӨЖ 5- Кеңес беру БӨЖ 5**  | 4 | 5 |
| 14 | **Д 14.** -**СС 14.** Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Жалпылауыш сөздер, тыныс белгілері.Тілдік бағдар: Синтаксистік талдау үлгілері.Сөйлем мүшелеріне жатпайтын сөздер, олардың сипаты. Оқшау сөздер. Одағай сөздердің тыныс белгілері. Қыстырма сөздер, олардың сөйлемдегі қызметі. Қаратпа сөздер, тыныс белгілері**ЗС 14.** -**БӨЖ 5**. **Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Одағай сөздерге қойылатын тыныс белгілер**. (Тапсырмамен жұмыс) | 4 | 520 |
| **15** | **Д 15.** -**СС 15.** Бұйрықты, лепті сөйлемдердің ерекшеліктері. Формасы бұйрықты, мақсаты лепті сөйлемдер. Тілдік бағдар: Сөйлем және оның тыныс белгілері. Тыныс белгі мен интонация. Қос тыныс белгі қойылатын тұстар. Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелер. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелер. Сөйлем мүшелеріне ортақ белгілер. Бастауыш, сұрақтары, белгілері. Дара және күрделі бастауыш. Бастауыш болатын сөз таптары.**ЗС 15.** - **ОБӨЖ 6-**Емтиханға кеңес беру. | 4 | 5 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |